

22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			

Начало года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

Воспитатели: _____

26															
27															
28															
29															
30															

Начало года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

Воспитатели: _____

23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	

Начало года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

Воспитатели: _____

22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	

Начало года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

Воспитатели: _____

23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	

Начало года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

Воспитатели: _____

22																						
23																						
24																						
25																						
26																						
27																						
28																						
29																						
30																						

Начало года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
 Средний уровень _____ детей _____ %
 Низкий уровень _____ детей _____ %
 Критический уровень _____ детей _____ %

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
 Средний уровень _____ детей _____ %
 Низкий уровень _____ детей _____ %
 Критический уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

Воспитатели: _____

26															
27															
28															
29															
30															

Начало года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

Воспитатели: _____

23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			

Начало года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

Воспитатели: _____

27											
28											
29											
30											

Начало года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

Воспитатели: _____

24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	

Начало года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

Воспитатели: _____

26															
27															
28															
29															
30															

Начало года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

Воспитатели: _____

22																						
23																						
24																						
25																						
26																						
27																						
28																						
29																						
30																						

Начало года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

Воспитатели: _____

27											
28											
29											
30											

Начало года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

Воспитатели: _____

23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	

Начало года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

Музыкальный руководитель: _____

25														
26														
27														
28														
29														
30														

Начало года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

Воспитатели: _____

21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			

Начало года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %
Критический уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

Инструктор по физической культуре: _____